

Анализ
результатов диагностического тестирования по географии учащихся 9 классов
по Лениногорскому муниципальному району

1. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

2. Подходы к выбору структуры и содержания КИМ ОГЭ

В каждый вариант КИМ 2020 г. включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников. В КИМ ОГЭ по географии проверяется овладение выпускниками знаниями и умениями, сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни. Важное место в КИМ отводится проверке сформированности умений использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты. В экзаменационной модели КИМ ОГЭ контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач; использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников. Наибольшее количество заданий проверяет достижение требований к уровню подготовки выпускников по разделу «География России».

3. Продолжительность ОГЭ по географии

На выполнение экзаменационной работы отводится 150 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора. На экзамене по географии разрешается пользоваться линейкой, непрограммируемым калькулятором и географическими атласами для 7–9 классов (любого издательства).

5. Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом

В КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом произошли следующие изменения:

- в структуре варианта КИМ изменена последовательность заданий;
- изменена форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26);
- в КИМ 2020 г. включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач). Максимальный первичный балл уменьшился с 32 до 31.

6. Итоги

Наименование ОУ	Кол-во учащихся, планирующих сдать предмет	Из них выполнили работу		Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
		Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»					
СОШ №2	34	9	26		3	3	3	66,67	33,33	15,44	3	Нагимова С.В.
СОШ №3	11	5	45		3	2		100	60	20,20	3,6	Уденеева С.Н.
СОШ №4	9	4	44		1	1	2	50	25	11,75	2,75	Хамидуллина Р.Х.
СОШ №5	21	7	33	1	2	2	2	71,43	42,86	16,29	3,29	Друк Н.Н.
СОШ №6	38	9	24		9			100	100	21,56	4	Гаранина М.С.
СОШ №7	33	6	18			5	1	83,33	0	13,17	2,83	Галиева И.М.
СОШ №8	35	19	54		1	8	10	47,37	5,26	12,11	2,53	Уденеева С.Н.
СОШ №10	35	12	34	2	7	2	1	91,67	75	21,08	3,83	Хусаинова Г.Ш.
Гимназия №11	33	27	82		11	12	4	87,88	40,74	16,63	3,26	Галимова Л.Р.
СОШ №13	11	3	27			1	2	33,33	0	10,67	2,33	Павлов Т.В.
Шугуровская СОШ	14	11	79		4	3	4	63,64	36,36	14,64	3	Гильманов Н.А.
Зеленорощинская СОШ	11	10	91	1	2	4	3	70	30	16	3,1	Саитгалиева Г.Г.

Тимяшевская СОШ	13	10	77	1	5		4	60	60	16,7	3,3	Гинатуллина Г.Ш.
Подлесная ООШ	8	8	100	1	2	4	1	87,5	37,5	18,13	3,38	Богодарова Ф.А.
Федотовская ООШ	4	1	25		1			100	100	20	4	Григорьев А.С.
Нижнечершилинская ООШ	5	5	100			5		100	0	14,8	3	Мансурова З.Р.
Куакбашская ООШ	2	2	100	1		1		100	50	21,5	4	Мансурова З.Р.
Керлигачская ООШ	5	5	100	1	4			100	100	22,2	4,2	Магизянова Р.С.
Сугушлинская ООШ	2	2	100	1	1			100	100	25,5	4,5	Гинатуллина Г.Ш.
Каркалинская ООШ	3	3	100		1	2		100	33,33	16,67	3,33	Хакимова Н.И.
Старо-Иштерьякская ООШ	5	5	100		3	1	1	40	60	18	3,4	Галаяутдинова Р.К.
Итого:	332	163	49,1	9	60	56	38	76,69	42,33	16,68	3,25	

7. Максимальный балл по ЛМР:

Наименование ОУ	Балл	Учитель
Подлесная ООШ	30	Богодарова Ф.А.

8. Минимальный балл по ЛМР:

Наименование ОУ	Балл	Учитель
Шугуровская СОШ	4	Гильманов Н.А.
Тимяшевская СОШ	4	Гинатуллина Г.Ш.

9. Анализ по заданиям в разрезе общеобразовательных учреждений

№ задания	Контролируемый вид деятельности	Максимальное количество баллов	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	СОШ №10	СОШ №13	Гимназия №11	Шугуровская СОШ	Зеленогорская СОШ	Тимяшевская СОШ	Подлесная ООШ	Федотовская ООШ	Нижнечершилинская ООШ	Куакбашская ООШ	Керлигачская ООШ	Сугушлинская ООШ	Каркалинская ООШ	Старо-Иштерьякская ООШ
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результаты	1	33	60	25	71	56	17	47	42	33	26	27	20	80	100	0	60	50	60	50	0	20

	выдающихся географических открытий и путешествий / освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов / понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля																						
2	Знать специфику географического положения России / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	78	10 0	50	86	10 0	10 0	89	25	67	81	64	70	90	88	10 0	10 0	50	10 0	10 0	10 0	80
3	Знать и понимать особенности природы России / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	1	44	60	25	43	44	33	47	58	33	48	36	50	10	25	10 0	40	50	80	10 0	67	40
4	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	1	78	80	50	86	78	67	53	8	67	63	55	70	80	88	10 0	60	10 0	80	50	10 0	80
5	Понимать географические явления и процессы в геосферах / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	1	56	10 0	50	71	78	50	68	17	67	78	82	80	60	63	10 0	20	10 0	80	10 0	10 0	80

6	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	78	10 0	75	86	78	83	74	8	10 0	78	55	70	70	75	0	10 0	10 0	40	10 0	10 0	80
7	Уметь определять на карте географические координаты / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	89	80	75	71	10 0	50	42	75	0	59	55	70	80	63	10 0	40	10 0	10 0	10 0	33	60
8	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах / умение <i>сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков</i>	1	89	10 0	75	86	89	67	79	25	10 0	81	82	90	90	75	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	80
9	Уметь определять на карте расстояния /использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	1	67	80	50	43	10 0	67	68	17	67	78	55	80	60	38	10 0	10 0	10 0	10 0	50	67	10 0
1 0	Уметь определять на карте направления / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	56	10 0	75	57	78	50	63	75	33	63	45	50	60	50	0	10 0	10 0	80	50	67	60
1 1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы,	1	89	60	50	57	10 0	83	53	75	33	67	64	40	50	50	0	60	10 0	10 0	10 0	33	10 0

	графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач																						
1 2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию / умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности	2	10 0	10 0	25	43	78	17	47	92	33	89	18	90	60	50	10 0	10 0	10 0	80	10 0	10 0	80
1 3	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	1	0	40	0	57	22	50	16	17	33	22	64	60	50	13	10 0	20	50	40	10 0	10 0	60
1 4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных	1	44	60	0	14	11	0	11	8	0	22	27	20	10	25	0	40	50	40	10 0	0	60

	географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития																						
1 5	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / <i>умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития / классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств</i>	1	33	40	50	57	67	17	21	42	0	41	27	40	50	63	0	0	50	60	0	33	60
1 6	Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	1	67	80	25	71	78	50	21	67	0	41	55	60	50	75	0	40	50	80	10 0	33	40
1 7	Понимать географические следствия движений Земли / освоение системы знаний об основных географических закономерностях	1	44	60	25	71	89	17	42	8	33	70	55	60	30	75	10 0	20	10 0	60	10 0	67	60
1 8	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных	1	11	0	75	29	67	0	26	58	0	33	45	20	70	50	0	20	0	60	10 0	0	0

[illegible]

	(статистические), необходимые для решения учебных задач																						
2 3	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	1	22	60	25	14	44	17	0	25	0	37	27	40	50	38	10 0	0	50	60	10 0	33	20
2 4	Знать и понимать особенности населения России / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	44	80	25	57	78	67	21	8	33	78	73	50	30	75	10 0	20	10 0	10 0	10 0	10 0	80
2 5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	1	44	60	50	71	67	67	32	75	33	59	82	50	30	88	10 0	40	0	80	50	67	60
2 6	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно хозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках,	1	56	80	75	29	89	83	32	8	0	41	82	40	50	88	10 0	20	50	80	50	67	60

	размещении основных географических объектов																						
2 7	Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	33	60	25	43	78	50	26	50	33	52	45	30	50	63	0	40	50	60	10 0	0	20
2 8	Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	1	11	0	0	14	33	0	0	42	0	4	9	30	20	25	10 0	0	0	0	50	0	40
2 9	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	1	22	20	0	0	11	0	11	17	0	19	9	10	20	13	0	0	0	40	50	33	0
3 0	Уметь выделять (узнавать) существенные	1	44	40	0	29	56	17	26	58	33	41	27	30	40	25	0	20	50	80	10 0	33	60

	признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни																						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Анализ типичных ошибок

11. Выводы учителей

12. Индивидуальные планы работы по подготовке к ОГЭ с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты

13. Выводы администрации и рекомендации учителям